

Huppelend leren re Apollo-school in Kr

HOOGVEEN — „Ik heb een d!”, roepen kinderen van de openbare Apollo-school in Krakeel enthousiast, wanneer ze met hun rapport thuis komen. Dat gebeurt niet zo vaak, omdat de letter het hoogste resultaat is dat er valt te bereiken. Geen viereen, vijven, zessen, zeven, achten, negens of tien meer op deze school in Hoogeveens nieuwste nieuwbouwwijk, maar een a, een b, een c of een d.

Het hoofd van de school, de heer F. Bos, laat ons de rapporten zien, waar wij eerst ook wel even aan moeten wennen. „Maar de ouders zijn er evenals de kinderen, erg mee ingenomen”.

Daarnaast nog worden uitgebreide lijsten bijgehouden van de vorderingen der kinderen. „De ouders weten eigenlijk à la minute wat een kind kan”, zegt de heer Bos.

De Apollo-school in Krakeel heeft 170 leerlingen. De gemeenteraad ging onlangs akkoord met een uitbreiding van de school met vier lokalen, waarvan één speelleerlokaal.

„De uitbreiding zal volgend jaar augustus klaar moeten zijn, omdat ik per 1 december een leerlingen-aantal van 198 verwacht. Per 1 augustus van het komende jaar zal er een dubbele eerste klas zijn. Uitbouw van de school is dan noodzakelijk”.

De kleuterschool, die tot nu toe in de Apollo-school was ondergebracht, zal met ingang van volgende week een eigen gebouw betrekken, een houten school in de directe omgeving.

In de Apollo-school werken de onderwijzers en het hoofd volgens het Dalton-systeem, dat dient als raamwerk dat opgevuld moet worden.

„Wij geven taken, geïndividualiseerd zodat elke leerling in zijn eigen tempo kan werken. We streven naar een aansluitende doorstroming van de kleuterschool naar de basisschool. De juffrouw uit de eerste klas bezoekt drie keer de kleuterschool en ik één keer, de juf uit de kleuterschool zal ook bij ons in de eerste klas komen kijken. Het materiaal dat in de eerste klas wordt gebruikt sluit aan op dat wat in de hoogste groep van de kleuterschool wordt gebruikt. We willen ook een aansluitende doorstroming van het

basis- naar het vervolgonderwijs”, aldus de heer Bos.

Het hoofd van de Apollo-school merkt voorts op, dat hij leerstof wil aanbieden, die is aangepast aan de individuele behoefte en gericht op het wekken van belangstelling. Ook projectonderwijs staat op het programma.

ZELF VEEL DOEN

„De leerlingen moeten ontzettend veel zelf doen. Dit moet uitmonden in groepen van kinderen, die qua aanleg en niveau verschillen, maar voor wie er een binding is in de uren voor wereldoriëntatie en de zaakvakken, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde en biologie.

Wie de rekenboeken ziet van de kinderen, in de eerste klas, krijgt wel even een wat merkwaardig gevoel, wanneer hij ziet, dat zij al wiskundig aan het rekenen zijn.

„In de boekjes wordt veel gewerkt met figuren, cirkels, vierkantjes, driehoeken”.

Hoe de kinderen optellen en aftrekken leren blijkt ons even later in de tweede klas, waar de juffrouw een streep dwars door het lokaal heeft ge-



J. H. BOS :

... spelonderwijs leren,
hele onderwijs door ...

trokken met d en met tien. I de beurt springt meisjes maakt er nog twee l een optelsom plus twee is z

Ook aftrekwijze.

AANSLUITING

Het spel is onderwijs. Op kinderen het wel de telram

„Spelonderwijs derwijs door. heer Bos. Da rekenen als v „Op deze scho het mavo-onder gen ook taken gewend geraa aldus de heer dat het lager sluit op het hij wil hierin

„Het is voe lagere school lijk leren den kelijk omges merkt het ho

Hij meent krijgt zelf te de Apollo-sch wordt individ al een splitsi leeftijd blijft

„Onze uitg

1. scherp appelleert aan heidsgevoel.

2. Orde en vertrouwen

3. Kritisch

4. Het gele

5. Zelfwerk leerstof.

eren rekenen in ol in Krakeel



J. H. BOS :

... spelenderwijs leren,
ele onderwijs door ...

trokken met daarop de cijfers één tot en met tien. De leerlingen mogen om de beurt springen over de streep. Een meisjes maakt vijf sprongetjes en doet er nog twee bij. Ze weet dan dat ze een optelsommetje kan maken. „Vijf plus twee is zeven”, roept ze.

Ook aftrekken gaat goed op deze wijze.

AANSLUITEN

Het spel is doorgedrongen tot in het onderwijs. Op speelse wijze wordt de kinderen het rekenen bijgebracht, hoewel de telramen niet ontbreken.

„Spelenderwijs leren, het hele onderwijs door. Dat is ons doel”, zegt de heer Bos. Dat geldt zowel voor het rekenen als voor de Nederlandse taal. „Op deze school sluiten wij al aan op het mavo-onderwijs, waar de leerlingen ook taken krijgen. Ze zijn er aan gewend geraakt op de lagere school”, aldus de heer Bos, die overigens meent dat het lager onderwijs te weinig aansluit op het voortgezet onderwijs en hij wil hierin verandering brengen.

„Het is voor de leerlingen van de lagere school belangrijk dat zij beweeglijk leren denken, dat zij later gemakkelijk omgeschoold kunnen worden”, merkt het hoofd verder op.

Hij meent dat ieder kind een kans krijgt zelf te komen hoever het wil op de Apollo-school. Al in de eerste klas wordt individueel werk gedaan, er is al een splitsing, maar de groep en de leeftijd blijft bij elkaar.

„Onze uitgangspunten zijn :

1. scherp begrensde vrijheid (dat appelleert aan het verantwoordelijkheidsgevoel.
2. Orde en regelmaat, waardoor zelfvertrouwen wordt verkregen.
3. Kritisch luisteren.
4. Het geleidelijkheid principe.
5. Zelfwerkzaamheid en afgestemde leerstof.

6. Samenwerking en onderlinge hulp (sociale vorming).

Ruim twee jaar wordt er nu gewerkt met dit systeem van Dalton, Montessori en andere deskundige inbreng.

Veel van de wijze van werken wordt ook toegepast in andere landen. Het wiskundig rekenboekje is van Amerikaanse oorsprong.

TE MOOI

„Het is geen experiment dat wij uitvoeren op onze school. Andere scholen hebben er al mee geëxperimenteerd in ons land en met succes”, zegt de heer Bos terwijl een meisje door de tweede klas springt om rekenen te leren.

Voordat we afscheid nemen krijgen we met het schoolhoofd naar het plantsoen in aanleg. „Het wordt prachtig, misschien wel te mooi. De kinderen willen graag wat rommel. Ze willen iets heuvelachtigs. De kleuters zitten altijd met die oude boomstronk die daar ligt te spelen. Misschien was het wel goed dat Louis le Roy werd ingeschakeld bij de aanleg van een dergelijk plantsoen. Ik dacht dat hij ook voor de jeugd mooie natuurtuinen kon maken”.



HOOGVEEEN — In de Apollo-school in Krakeel leren de kinderen uit de tweede klas huppelend rekenen.

Elektronisch rekenen



Philips elektronische rekenmachines met schrijfbrol zijn een klasse apart. Vraagt demonstratie bij de dealer:

G. PET N.V. HOOGVEEEN

Tel. 05280-65131 (5 lijnen)

enen in akeel

de cijfers één tot
lingen mogen om
er de streep. Een
rongetjes en doet
weet dan dat ze
aan maken. „Vijf
roept ze.

at goed op deze

drongen tot in het
se wijze wordt de
n bijgebracht, hoe-
t ontbreken.

ren, het hele on-
ons doel”, zegt de
t zowel voor het
Nederlandse taal.
iten wij al aan op
waar de leerlin-
en. Ze zijn er aan
de lagere school”,
die overigens meent
wijs te weinig aan-
ezet onderwijs en
ndering brengen.

leerlingen van de
rijk dat zij beweeg-
lat zij later gemak-
kunnen worden”,
rder op.

der kind een kans
n hoever het wil op
al in de eerste klas
werk gedaan, er is
aar de groep en de
kaar.

anten zijn:

nsde vrijheid (dat
verantwoordelijk-

naat, waardoor zelf-
verkregen.

ren.

heid principe.

heid en afgestemde

6. Samenwerking en onderlinge hulp
(sociale vorming).

Ruim twee jaar wordt er nu gewerkt
met dit systeem van Dalton, Montes-
sori en andere deskundige inbreng.

Veel van de wijze van werken wordt
ook toegepast in andere landen. Het
wiskundig rekenboekje is van Ame-
rikaanse oorsprong.

TE MOOI

„Het is geen experiment dat wij uit-
voeren op onze school. Andere scho-
len hebben er al mee geëxperimen-
teerd in ons land en met succes”, zegt
de heer Bos terwijl een meisje door de
tweede klas springt om rekenen te
leren.

Voordat we afscheid nemen krijgen
we met het schoolhoofd naar het plant-
soen in aanleg. „Het wordt prachtig,
misschien wel te mooi. De kinderen
willen graag wat rommel. Ze willen
iets heuvelachtigs. De kleuters zitten
altijd met die oude boomstronk die
daar ligt te spelen. Misschien was het
wel goed dat Louis le Roy werd in-
geschakeld bij de aanleg van een der-
gelijk plantsoen. Ik dacht dat hij ook
voor de jeugd mooie natuurtuinen kon
maken”.



HOOGEVEEN — In de Apollo-
school in Krakeel leren de kinderen
uit de tweede klas huppelend rekenen.

Elektronisch rekenen



Philips elektronische rekenmachines
met schrijftrol zijn een klasse apart.
Vraagt demonstratie bij de dealer:

G. PET N.V. HOOGEVEEN

Tel. 05280-65131 (5 lijnen)

Schade van f 6

aan wor

in P

HOOGEVEEN
ernstig
ninge
Os
pl
1